

重庆市高等教育学会文件

渝高学会发〔2019〕20号

重庆市高等教育学会 关于 2019-2020 年高等教育科学研究课题立项的 通 知

各会员单位、各分支机构：

2019-2020 年高等教育科学研究课题立项评审工作已经结束。经专家评审、学会学术委员会全体会议 12 月 6 日会议审议，12 月 6 日-12 月 12 日对立项课题名单进行了公示，公示期内无异议，现予以正式立项（附件 1）并将有关事宜通知如下：

一、课题申报及立项概况

今年课题申报单位共 62 家；申报总数 566 项；本科院校 362 项，高职院校 204 项。批准立项 245 项，其中本科院校立项 159 项，高职高专立项 79 项，含专委会立项课题 7 项；获准立项的课题中重点课题 40 项，一般课题 205 项。

二、立项课题经费资助

自今年起，将按照《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题管理办法》的相关规定，对批准立项的重点课题给予经费资助；其资助标准为 5000 元/项，分两次拨款，中期检查合格后拨出余款；一般课题则由课题所在单位自筹经费解决；结题时验收评为优秀的立项课题，按 2000 元/项的标准予以奖励。

各会员单位应及时提供配套资助经费，加强对课题研究过程的指导、管理和监督，保证课题研究的顺利实施。

三、重点课题的经费划拨

各会员单位接到本通知后，请各项目负责人及时在我会网站（www.cqgjxh.com）下载填报《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题任务书》，于 2020 年 2 月底前由所在单位课题管理部门统一汇总报送学会秘书处（电子版）。经审查合格后再下拨经费。课题资助经费在《任务书》报送后由学会统一拨付至课题所在单位指定账户。

四、开题工作

重点课题和一般课题均实行开题报告制度。课题开题报告会由课题所在单位在立项批准后 2 个月内组织完成。开题前，课题负责人须填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题开题报告书》（简称《开题报告书》），经项目单位审核同意开题后，报学会秘书处备存（电子版）。重点课题开题须有校外专家参与并指导相关有关工作。各课题所在单位的职能管理部门需在课题批准立项三个月之后向学会秘书处提交本校的课题开题情况汇报及所有课题的开题报告（电子版）。

五、中期检查

重点课题自批准立项起满 1 年时间，项目主持人应填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题中期报告书》（简称《中期报告书》）（电子版），经所在单位审核后签署意见报学会秘书处审核备存。一般课题由所在单位督促其研究进程，保证课题按期完成。各课题所在单位

的职能部门必须在本批次课题批准立项满一年时间之时，提交本单位所有课题的中期检查情况汇报。

六、研究周期

学会立项课题的研究周期一般为2年。课题研究时间从学会文件批准立项之日起计算。课题研究期限在《课题任务书》中设定。

七、课题调整

经我会批准立项的课题原则上不予调整。但课题研究计划、主要研究人员和研究时限等发生重大变化确需调整时，须由课题主持人填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题调整申请表》（简称《课题调整申请表》，经课题所在单位签署意见后，报学会批准。课题主持人由于各种原因不能履行主持研究工作职责时，其所在单位要及时采取有效措施，确保课题研究工作继续进行，并将调整情况及时书面报告学会秘书处。

八、重点课题经费使用

重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题的资助经费实行专项管理、专款专用。经费开支由课题主持人提出，经立项单位归口管理部门领导审核、签字后列支。对未按计划研究或成效不佳的课题，我会将根据实际情况收回经费资助，直至取消其课题立项资格。

九、结题验收

课题研究完成后，课题主持人向其所在单位归口管理部门提出结题申请，填写《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题结题验收表》，同时提供《课题任务书》《开题报告》《中期报告》、研究总结报告、成果附件及其他可以说明研究成果的有关材料。课题结题原则上采用会议评审；重点课题评审专家须为相关领域具有副高以上职称人员，且不少于5人，校外专家至少2人；一般课题评审专家可以由校内专家组成。结题验收合格后，材料及时报送学会秘书验收并存档。审查合格通过验

收后以公报形式公布结题课题名单并颁发《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题结题证书》。

十、文件下载

《重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题任务书》等相关文件和表格请在我会网站“重庆市高等教育学会网”

(<http://www.cqgjxh.com>)“课题管理”栏目中下载。

十一、其他

经我会批准立项的高等教育科学研究课题，研究人员发表论文时须注明“重庆市高等教育学会 2019-2020 年度高等教育科学研究课题（项目编号：CQGJ19XXXX）”。

联系人：刘 颖，电话：63862385；13709430459。

李健苹，电话：63862385；13996311695

特此通知。

附件：重庆市高等教育学会 2019-2020 年高等教育科学研究课题立项名单



抄送：市教委、市社科联

重庆市高等教育学会

2019年12月14日印发

附件 1

重庆市高等教育学会 2019-2020 年度高等教育科学研究课题立项名单

表 1 重点项目 40 项（本科 27 项，高职 12 项，分支机构 1 项）

项目编号	申报单位	负责人	项目名称
CQGJ19A01	重庆大学	薛方正	大学生创新创业教育与人才培养研究
CQGJ19A02	西南大学	彭爱辉	“课程思政”理念下本科通识教育课程的教学改革与实践研究
CQGJ19A03		胡 航	大学生深度学习与批判性思维关系的研究
CQGJ19A04		刘自敏	重庆市高等学校创新创业教育的体制机制与保障体系构建研究
CQGJ19A05		邹士鑫	重庆美育实验高校建设研究
CQGJ19A06	西南政法大学	侯国跃	“慕课”在复合型法律职业人才培养中的应用困境与解决方案
CQGJ19A07		冯子轩	“双一流”背景下的“人工智能+法律”复合专业培养新模式研究：以西南政法大学人工智能法专业为例
CQGJ19A08	重庆医科大学	黄元丁	基于积极行为支持（PBS）的“互联网+”混合课程教学改革
CQGJ19A09		刘 利	重庆市一流学科建设面临困境及对策研究——以临床医学学科建设为例
CQGJ19A10	重庆师范大学	毋志民	双一流背景下物理学专业拔尖创新人才培养模式的构建与实践
CQGJ19A11	重庆邮电大学	张 建	人工智能与新媒体传播双重视域下高校美育实践改革创新研究
CQGJ19A12		仰义方	高校理工类课程开展课程思政建设的逻辑理路研究
CQGJ19A13	重庆交通大学	孙世政	新工科视域下基于多维驱动的“机械类+人工智能”创新复合型人才培养体系与实践研究
CQGJ19A14	重庆工商大学	肖 艳	新工科背景下 BIM 创新人才协同培养研究与实践
CQGJ19A15		李 虹	核心通识实验“游戏化智慧课堂”建设与实践探索——以《创新思维方法》为例
CQGJ19A16	四川外国语大学	刘建锋	建国 70 年来高校思想政治教育路径创新研究
CQGJ19A17		许 劲	“一带一路”背景下复合型国际商务人才培养的多主体动态协同机制研究
CQGJ19A18	四川美术学院	张 杰	以专业美术院校为引领的大中小幼视觉美育一体化建设研究
CQGJ19A19	重庆理工大学	王玉菡	新工科背景下基于 BOPPPS 模式的线上线下混合式“金课”建设研究
CQGJ19A20	重庆三峡学院	唐世刚	新时代高校思政课供给侧话语转换与中国特色思政课话语体系构建研究

CQGJ19A21		臧小林	高校引领基础教育美育实验改革研究
CQGJ19A22	重庆文理学院	赵华君	智能类新工科专业一流应用型人才培养模式与路径研究
CQGJ19A23	长江师范学院	何仁琪	新工科专业“七位一体”应用型人才培养模式探索与实践
CQGJ19A24		蒋长清	“互联网+”背景下高校作曲类课程教学数字化平台构建研究
CQGJ19A25	重庆科技学院	胡宪君	教学质量国家标准在高校的执行现状、困境与路径研究
CQGJ19A26	重庆工程学院	李翠锦	新工科背景下以 OBE-CDIO 为导向的课程持续改革探索与实践
CQGJ19A27	重庆邮电大学移通学院	龚晓雪	独立学院美育教学圈建设的研究与实践——以重庆邮电大学移通学院为例
CQGJ19A28	重庆医药高等专科学校	牟文余	“双高计划”背景下高职高专院校内部治理体系研究与探索
CQGJ19A29	重庆工业职业技术学院	陈 栋	重庆市职业院校专业技能扶贫创新模式研究
CQGJ19A30	重庆电子工程职业学院	罗 炜	财税政策对产教融合型企业增加校企合作投入的激励效应研究
CQGJ19A31	重庆三峡医药高等专科学校	胡艳玲	线上线下混合式“金课”建设研究与实践初探——以基础医学概论课程为例
CQGJ19A32	重庆城市管理职业学院	杨 瑞	教育信息化背景下重庆高职院校教师教学能力调查研究
CQGJ19A33		杨 颀	以立德树人为目标的高职思政课多元育人路径体系的构建与实践
CQGJ19A34	重庆航天职业技术学院	朱丽佳	有中国特色的高职院校现代学徒制长效运行机制研究
CQGJ19A35	重庆工商职业学院（电大）	周士凯	基于大数据技术精准定位职业教育人才培养规格的研究
CQGJ19A36	重庆财经职业学院	张呈宇	基于产教融合的教学生产性校内实训基地建设研究与实践——以重庆财经职业学院“八戒校园工场”为例
CQGJ19A37	重庆建筑工程职业学院	王 蕊	基于“1+X”证书制度的 BIM 技术运用课程模块化教学研究-以建筑设计专业为例
CQGJ19A38	重庆水利电力职业学院	徐 伟	“一体四维”课堂督导系统开发与应用研究
CQGJ19A39	重庆交通职业学院	戴 倩	“德心共育”视阈下的大学生生命教育路径创新研究
CQGJ19A40	高校美育专委会	陈艳丽	文化育人语境下的当代校园文化建设审美机制研究（重庆电子工程职业学院）

表 2 一般项目 205 项（本科 132 项，高职 67 项，分支机构 6 项）

项目编号	申报单位	负责人	项目名称
CQGJ19B01	重庆大学	付 丽	面向新工科建设的实验教学翻转课堂模式探索
CQGJ19B02	西南大学	孟二从	木类专业课程基于“互联网+”的混合式教学模式探究
CQGJ19B03		张 良	社会主义核心价值观融入高校课堂的教学设计策略研究

CQGJ19B04		赵 鑫	“双一流”建设背景下高校教师教育情怀培育研究
CQGJ19B05		高 军	“双一流”背景下心理学专业本科生的神经科学类课程的建设与教学实践研究
CQGJ19B06		段 禹	“新文科”建设研究：理论内涵与实践路向
CQGJ19B07	西南政法大学	朱福勇	“一带一路”背景下仲裁法学教育发展战略研究
CQGJ19B08		姜 敏	“双一流”语境下国际化卓越法律人才培养研究
CQGJ19B09		罗丽琳	高校思想政治理论课 CMPCL 教学法研究
CQGJ19B10		刘璘琳	“双一流”背景下的法商融合型企业知识产权管理案例库建设及教学实践
CQGJ19B11		张惠彬	基于产学研结合的知识产权人才培养模式研究
CQGJ19B12		刘 畅	国际组织框架下的国际法教育实践考察——基于学科视野的高等教育国际化研究
CQGJ19B13	重庆医科大学	汪 洋	基于虚拟仿真技术构建人机交互系统在运动系统整合教学中的探索与应用
CQGJ19B14		曾 亮	新医科背景下医科院校内涵发展路径研究
CQGJ19B15		刘煜亮	基于“MOOC+雨课堂”的混合式教学方法在呼吸系统整合课程中的探索与研究
CQGJ19B16		李 谧	先天性心脏病混合式课程教学实践研究
CQGJ19B17		王 净	人文素养培养视域下叙事医学融入医学生职业道德教育的研究
CQGJ19B18		冉雄文	关于如何利用区分度分析改进考试评价体系的研究
CQGJ19B19	重庆师范大学	首 新	“双一流”战略背景下长江上游与粤港澳大湾区高等教育效率测度研究
CQGJ19B20		杨思帆	面向新时代教师质量标准的教师教育课程群开发与实施研究
CQGJ19B21		郑 毅	对接“一带一路”，探索重庆市非通用语人才培养新模式
CQGJ19B22		罗 凌	AI 视域下的智慧学习个性化推荐模型构建与应用研究
CQGJ19B23		吴恩斯	“双一流”建设背景下高师院校通识教育改革的研究与实践
CQGJ19B24		李 璇	美育视域下高校服装专业图案设计课程教学实践研究
CQGJ19B25		孙 岩	重庆市地方高校大学生审美趣味发展研究
CQGJ19B26		陈 丽	基于深度学习算法的人机交互高校篮球队训练模式研究
CQGJ19B27		张 军	基于首要教学原理的重庆高校英语 MOOC 及 SPOC 教学策略效能研究
CQGJ19B28	重庆邮电大学	谭玉龙	“中华美育精神”融入高校美育课程的研究与实践
CQGJ19B29		冯春宝	基于混合式学习下的分层式物理实验教学改革创新研究
CQGJ19B30		尚凤军	新工科背景下拔尖创新计算机人才培养模式研究

CQGJ19B31		邓聪颖	“新工科”视域下以“四个回归”人才培养为导向的事件驱动型机械专业课程设计智慧教学模式探索与实践
CQGJ19B32		范春婷	“思政课程”与“课程思政”协同育人路径研究
CQGJ19B33		邓丽芝	校史校情的德育功能及其实现路径研究
CQGJ19B34	重庆交通大学	王立菲	基于移动终端的大学生心理健康教育课程体系的重构研究与实践
CQGJ19B35		徐园媛	一体多维教育引导大学生树立和践行社会主义核心价值观路径研究
CQGJ19B36		张 霆	“课程思政”理念融入高校新闻传播类课程教学研究可行路径研究
CQGJ19B37		付长静	“互联网+”背景下《水利水电工程概预算》混合课堂教学改革新思路
CQGJ19B38		曾令斌	“双一流”建设战略契机下的高校一流资师培育建设研究
CQGJ19B39		董莉莉	大中小一体化实践美育课程研究与开发
CQGJ19B40		余 璇	立德树人背景下大学生品格优势的效能发挥及保障机制研究
CQGJ19B41	重庆工商大学	贺 苹	新时代中外合作办学框架下思政教育与外语教育协同机制研究
CQGJ19B42		蒋水全	高校财政专项资金绩效审计体系构建及应用研究
CQGJ19B43		宋敏子	互联网+背景下跨文化交际课程课堂教学范式改革与创新
CQGJ19B44		王初生	基于 OBE-CDIO 理念的工程管理专业 BIM 课程体系精准构建与教学研究
CQGJ19B45		任鹏飞	“双一流”建设背景下地方高校校友资源开发与利用研究
CQGJ19B46		李永亮	以创客项目为驱动的双创工程实践开放课程体系构建研究与实践
CQGJ19B47		申艳婷	多元评价视域下高校思政课教师课堂教学退出机制研究
CQGJ19B48	四川外国语大学	林 川	“一带一路”背景下国际化应用型人才培养的模式与路径研究
CQGJ19B49		徐小斌	跨境电商人才培养视阈下融合课程思政的创新创业教育开放式课程体系建设与实践研究
CQGJ19B50		杜 爽	基于教育大数据的大学生信息素养学习行为分析研究
CQGJ19B51		高福霞	《管理学》在线开放课程的设计与开发实践研究
CQGJ19B52		贾 巍	“人工智能+”背景下的智慧学习空间构建与改进研究
CQGJ19B53	四川美术学院	刁 颖	基于智能化平台下展示设计课程建设与实践研究
CQGJ19B54	重庆理工大学	王全意	“一带一路”倡议下重庆高校国际化人才培养的模式创新与路径选择
CQGJ19B55		范群林	高校教师的使命感对工作敬业度的影响机制研究：工作重塑的中介效应
CQGJ19B56		米曾真	专业认证背景下的工程教育改革研究与实践
CQGJ19B57		景 熠	基于 SPOC 的“驱动—引领—协作”式专业课程深度学习模式研究

CQGJ19B58		王振林	新工科背景下基于差异化评价的新材料实验教学研究与实践
CQGJ19B59	重庆三峡学院	周曙光	大智移云时代本科高校管理会计人才培养研究
CQGJ19B60		吴杨伟	“互联网+”背景下财经类课程智慧课堂教学模式研究：以《进出口报关》为例
CQGJ19B61		姚旭兵	“一带一路”背景下高等教育对重庆市产业结构升级的影响及对策研究
CQGJ19B62		刘芳平	“三位一体，专创融合”的土木工程创新创业人才培养模式探索
CQGJ19B63		闫磊	产学研协同创新视域下校企共建实验室共享运营模式研究
CQGJ19B64		张孟雁	“健康中国 2020”背景下高校排舞课程思政教学模式的改革与创新
CQGJ19B65		贺叶露	大学物理课程思政教育探索与实践
CQGJ19B66	重庆文理学院	杨钊	媒体融合视野下大学生文化自信提升的教育实践研究
CQGJ19B67		谢廷智	高校服务“一带一路”的商务英语复合型人才培养研究
CQGJ19B68		秦媛	《媒体策划与创意》课程改革与智慧教学研究
CQGJ19B69		姚晓兰	地方高校服务重庆乡村中小学教师培训“四化”建设研究
CQGJ19B70		李微	国家精品在线开放课程建设与应用研究——基于《纪录片创作》
CQGJ19B71	长江师范学院	刘筱	创新驱动战略视角下西部应用型高校产学研深度融合研究
CQGJ19B72		曹长雷	新时期地方本科院校师德建设路径与体制机制研究
CQGJ19B73		罗玉龙	基于生态位理论的重庆高校“双创”教育生态体系构建及应用研究
CQGJ19B74	重庆科技学院	朱光俊	新时代应用型本科高校教师队伍能力建设研究
CQGJ19B75		唐然	信息技术支持下基于 BOPPPS 模式的环境类专业通识课混合式课堂教学改革与实践
CQGJ19B76		张小玲	“立德树人”维度下地方应用型本科院校思政“金课”建设要素及径路研究
CQGJ19B77		许吟雪	基于多元智能的多模态大学英语线上金课建设
CQGJ19B78		王英	基于美国 QM 评价体系的大学英语混合式教学模式有效性研究
CQGJ19B79		陶兰	“新工科”背景下的美育课程建设对策研究与实践
CQGJ19B80		张鹏	化学与艺术学科跨界融合培养大学生创新创业素质的探索与实践
CQGJ19B81		孟江	基于创新创业能力培养的应用型本科实践教学模式的研究与实践
CQGJ19B82	重庆第二师范学院	潘超	产教融合背景下高校教师核心素养体系构建探索
CQGJ19B83		廖益	重庆地方本科院校服务“一带一路”的复合型应用型国际化商务人才培养研究
CQGJ19B84		毋靖雨	基于专业认证构建全程全方位的高校师范生师德教育模块课程及实践体系研究

CQGJ19B85		冯咏薇	“以赛促学”模式下的应用型本科新闻传播类专业实训微课与教材建设研究
CQGJ19B86	重庆警察学院	董玲玲	新时期公安本科院校师德师风建设机制研究
CQGJ19B87	重庆人文科技学院	董晨峰	新时代美育背景下的重庆市汉语言文学（师范）专业学生美育能力培养实证研究
CQGJ19B88		禹华平	应用型高校创新创业教育开放式课程体系的建设与实践研究
CQGJ19B89		雷 静	基于大学生课堂获得感的应用型大学“金课”建设的路径与实践探索
CQGJ19B90		陈和芳	个案全过程教学法在法学实践教学中的应用研究
CQGJ19B91	重庆工程学院	李 静	新工科高校审美教育的创新发展研究
CQGJ19B92		刘 婷	重庆本土旅游文化创意人才培养策略研究
CQGJ19B93		陈 可	“产教融合”视角下应用型本科院校校内实训基地建设实践研究——以重庆工程学院阿里巴巴新零售人才孵化基地为例
CQGJ19B94		陈 维	“一带一路”背景下应用型高校国际化人才培养研究
CQGJ19B95		彭 娟	新型二级学院智能科学与技术专业课程体系建设研究
CQGJ19B96	重庆师范大学涉外商贸学院	田 川	重庆区县“产教城”融合发展路径研究
CQGJ19B97		李 霓	基于重庆“内陆开放高地”发展战略的应用型外语人才培养模式创新研究
CQGJ19B98		赵 逖	乡村振兴战略背景下重庆农村跨境电商人才培养中存在的问题及对策研究
CQGJ19B99		杨巧梅	“互联网+”时代基于“任务激励机制”的教学模式探索与实践
CQGJ19B100		舒 秘	“一带一路”倡议下创新创业教育助推物流专业教育升级变革研究
CQGJ19B101		蒋传健	新工科建设背景下应用型高校校企共建课程体系的研究
CQGJ19B102		赵 洁	“六卓越一拔尖”计划 2.0 下中学数学卓越教师培养模式的创新与实践研究
CQGJ19B103	重庆工商大学融智学院	尹 丽	基于应用型高校一流专业建设的新金融智慧学习工场构建研究
CQGJ19B104		伍度志	“双一流”建设背景下高校教师教学质量多元化评价体系构建及应用研究
CQGJ19B105		余天霞	基于学情分析的 spoc 教学改革与实践
CQGJ19B106	重庆工商大学派斯学院	李 玥	“互联网+教育”背景下高校教师信息化教学能力提升路径研究
CQGJ19B107		张小芳	“互联网+教育”视域下“严肃游戏”课堂教学优化研究
CQGJ19B108		王进国	立德树人视角下民办高校学生社会主义核心价值观实践性研究

CQGJ19B109		罗椿尧	基于慕课的高校思政课混合式教学改革探究
CQGJ19B110		仇 雪	“双创”生态系统下民办高校会计专业人才培养机制研究
CQGJ19B111	川外南方翻译学院	张 跃	产教融合视角下民办高校应用型师资队伍建设研究
CQGJ19B112		杨 莉	基于 CAS 理论的移动融合传播背景下新闻传播实践教学系统建构研究
CQGJ19B113		陶 辉	立德树人视域下的高校思想政治教育路径研究
CQGJ19B114		甄 静	“一带一路”背景下重庆民办高校国际化水平提升路径研究
CQGJ19B115	重庆邮电大学移通学院	周梦娇	“双一流”背景下应用型本科工程管理“一流”专业建设研究
CQGJ19B116		李 洁	“双一流”背景下智能工程学科群“金课”建设探索
CQGJ19B117		邓华阳	“一带一路”背景下基于 ASIIN 认证的电信工程及管理专业学科交叉融合的应用创新型专业人才培养的探索与实践
CQGJ19B118		邓秋菊	新工科背景下本科毕业设计创新模式探讨
CQGJ19B119	重庆大学城市科技学院	张俊杰	基于 QFD 理论的应用型高校教师专业发展能力提升研究
CQGJ19B120		张志伟	“互联网+”背景下基于 BYOD 的风景园林专业课程教学模式研究与应用
CQGJ19B121		可 英	基于 TPACK 的重庆民办高校教师信息化教学能力提升路径研究
CQGJ19B122	陆军军医大学	刘 蕊	症状搭载移动课堂提升眼科住院医师急诊处置水平的课程构建
CQGJ19B123		徐 霞	基于胜任力的护理本科生临床带教老师准入标准构建研究
CQGJ19B124		谭 静	个人-组织契合理论视域下医学院校教师敬业度的影响因素及对策研究
CQGJ19B125		张 诚	人工智能模拟系统在骨髓细胞形态学教学实践中的应用
CQGJ19B126		张 杨	基于“3P”网络直播课堂的“互联网+”医学影像学教学模式研究
CQGJ19B127		陈 姗	案例分析引导型生物化学与分子生物学教材编写及其教学实践应用研究
CQGJ19B128		王 韵	“互联网+”细胞生物学金课建设实践与探索
CQGJ19B129		欧阳琳	“三高”特殊环境军事医学“三段一体”人才培养体系的构建与研究
CQGJ19B130	陆军勤务学院	朱海林	“两红精神”育人模式的构建与实践
CQGJ19B131		何 滔	新时代军队院校新教员教学岗位胜任能力研究
CQGJ19B132		姜 楠	基于 ISO9000 族标准的军队院校管理类课程教学质量管理研究
CQGJ19B133	重庆电力高等专科学校	赵俊霖	产教深度融合、校企协同育人下发电厂及电力系统专业人才培养模式探索与实践

CQGJ19B134	重庆三峡医药高等专科学校	张 薇	基于校企合作的顶岗实习质量监控体系的研究与实践
CQGJ19B135		汪芝碧	西部地区老年保健及服务养老相关专业学生就业现状及对策研究
CQGJ19B136		马丽华	以“3+2”模式讲好正常人体功能故事，做好课程思政
CQGJ19B137	重庆幼儿师范高等专科学校	李 冰	美育视野下高校校园文化建设与民间美术资源的互动机制研究
CQGJ19B138	重庆医药高等专科学校	兰作平	基于职教集团构建“互融共生”校企命运共同体的探索与实践
CQGJ19B139	重庆航天职业技术学院	舒 蕾	高职院校“金课”建设模式的研究
CQGJ19B140		刘 霞	高职航空制造类专业课程思政教学改革实践研究
CQGJ19B141		张 雅	基于“互联网+”的高职航空物流专业教学改革研究
CQGJ19B142		雷巧莉	高职旅游管理专业推行1+X证书制度的教学改革研究
CQGJ19B143		罗少甫	大数据背景下的新型高职实训实验平台管理研究
CQGJ19B144	重庆电子工程职业学院	郑栋之	双创升级背景下高职院校双创教育与专业教育融合研究与实践
CQGJ19B145		杨 梅	高职数学教学中渗透数学美育的理论与实践研究
CQGJ19B146		姜春英	基于讲好“重庆故事”视角的习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究
CQGJ19B147		骆永菊	1+X证书下高职会计人才培养方案设计与实践
CQGJ19B148	重庆工业职业技术学院	李慧萍	以“立德树人”为根本的高校德育研究
CQGJ19B149		俞 燕	职业教育新时代立足专业文化的高职院校工匠精神培育机理、模式与路径研究
CQGJ19B150		杨 玲	高职院校专业课程内容与职业标准相衔接的实证研究
CQGJ19B151		何婉亭	模块化教学模式下教师教学研究能力培养途径研究
CQGJ19B152	重庆城市管理职业学院	武晓平	高职院校创新创业教育管理体制研究
CQGJ19B153		李 昕	“新商科”背景下创新创业教育与商科教育融合模式研究与实践
CQGJ19B154		邓红彬	基于现代信息技术的高职思想政治理论课混合式教学模式改革研究
CQGJ19B155		崔清源	重庆市高职院校创业教育课程设置研究
CQGJ19B156	重庆工程职业技术学院	兰 伟	重庆高等职业教育集团化办学理论研究与实践探索
CQGJ19B157		黄 海	高职环境艺术设计学生认知风格与模块化教学策略研究
CQGJ19B158		江利群	供给侧改革视角下高职院校思政教育改革路径研究
CQGJ19B159	重庆三峡职业学院	张兴友	基于产教融合的高职机械类专业教学改革研究
CQGJ19B160	重庆工贸职业技术学院	李金峰	KAHOOT作为高职教育智慧课堂评估工具的现象学研究

CQGJ19B161	重庆水利电力职业技术学院	彭炜峰	高职院校《PLC 控制技术》课程思政教育研究与实践
CQGJ19B162	重庆城市职业学院	廖 丽	高职院校 JAVA WEB 开发系统课程智能化教学研究与实践
CQGJ19B163	重庆工商职业学院 (重庆广播电视大学电大)	杜沙沙	重庆学分银行服务“1+X”职业技能等级证书制度研究
CQGJ19B164		闫俊霞	基于协同育人理念的高校大学生创新创业教育研究
CQGJ19B165		杨小庆	基于“1+2”书证融通的“工业机器人”专业人才培养模式研究与实践
CQGJ19B166		余 洋	基于网络文化背景下的大学生思政教育路径探究
CQGJ19B167		唐春玲	基于大数据的智慧课堂“三析三测”混合式教学模式研究与实践
CQGJ19B168		余海洋	基于 1+X 证书制度的汽车检修专业三融合人才培养模式的研究与实践
CQGJ19B169	重庆青年职业技术学院	杨 璐	移动互联网背景下高职学前语言教育混合式教学模式创新与实践
CQGJ19B170		丁秋同	FMS 功能性动作筛查在高职体育教学中的实践应用研究
CQGJ19B171		连伟利	OBE 教育理念下高职学前教育“分流培养、一生一长”人才培养模式改革研究
CQGJ19B172	重庆财经职业学院	阳作林	高校辅导员意识形态工作能力提升研究
CQGJ19B173		张 力	“互联网+”背景下线上线下混合模式金课的建设与实践研究—以《财务会计》课程为例
CQGJ19B174	重庆建筑工程职业学院	骆文进	建筑工业化视角下建筑类高职院校“现代学徒制”的实践研究
CQGJ19B175		罗 雪	基于“1+X”试点专业的产学研合作模式研究
CQGJ19B176	重庆商务职业学院	张智慧	重庆高职院校创新创业教育对大学生创业风险认知影响的实证分析
CQGJ19B177		刘 俊	基于产学研协同创新的高职“双创”教育服务乡村振兴战略对策研究
CQGJ19B178		胡 璐	“一带一路”引领下重庆高职院校国际化办学现状及对策研究
CQGJ19B179		梁海兰	基于在线开放课程的金课建设与实施研究
CQGJ19B180	重庆化工职业学院	熊 凤	高职院校创新创业教育体制机制与保障体系构建研究
CQGJ19B181	重庆旅游职业学院	梁 赞	汽车检测与维修技术专业高职扩招生源分类培养模式研究
CQGJ19B182	重庆安全技术职业学院	谭 荣	安全类高职院校建筑动画与模型制作专业学生工匠精神培育的研究与实践
CQGJ19B183	重庆文化艺术职业学院	伍建容	多元化背景下的高职院校民族民间音乐传承与发展研究
CQGJ19B184	重庆房地产职业学院	郭远方	模块化纵横一体制教学法结合产教融合的教学改革
CQGJ19B185	重庆机电职业技术大学	郑小发	基于本科层次职业学校产教“双创”深度融合的有效性研究
CQGJ19B186		唐 燕	“互联网+”时代智慧课堂教学设计与实施研究
CQGJ19B187	重庆应用技术职业学院	陈 丽	高职学前教育专业课程思政的教学改革研究

CQGJ19B188	重庆科创职业学院	贺 宏	POA 理论视角下高职英语课堂混合式教学模式研究与应用
CQGJ19B189	重庆电讯职业学院	徐顺智	基于高职平面设计专业核心课程智慧课堂建设实践研究
CQGJ19B190		崔红梅	物联网应用综合实训课程智慧课堂建设实践研究
CQGJ19B191	重庆能源职业学院	胡艳芳	区域性职业教育学分银行建设研究
CQGJ19B192	重庆交通职业学院	沈 静	“双高建设”背景下的高职教育社会化评价制度研究
CQGJ19B193		肖 丽	高职汽车专业课程与思政教育有机融合的研究与探索
CQGJ19B194	重庆公共运输职业学院	牛 禧	高职课程综合改革研究与实践——以无损检测磁力探伤（MT）为例
CQGJ19B195	重庆轻工职业学院	黄小燕	高职院校辅导员学生管理工作中立德树人途径探索
CQGJ19B196	重庆电信职业学院	陈燕熙	“OCP”三位一体的 SPOC 教学模式探索与实践——基于电子信息工程技术专业基础课程教学模式实证分析
CQGJ19B197	重庆经贸职业学院	何明勇	工匠精神与高职院校学生核心能力培养的实践研究
CQGJ19B198		岳喜克	高职学生创业教育的研究与实践
CQGJ19B199	重庆护理职业学院	夏利华	深度校企融合模式下高职护理院校双师型教师教学质量评价体系构建
CQGJ19B200	大学外语教学研究专委会	何欣忆	机译辅助的翻译类大规模开放在线课程构建与模式研究（重庆大学）
CQGJ19B201	高校美育专委会	汪 宏	高校师范生审美化教学研究（西南大学）
CQGJ19B202	教育技术专委会	陈笑浪	高校 VR 试验系统在中小学实践课程中的应用模式研究（西南大学）
CQGJ19B203	电子商务专委会	鲜京宸	数字化转型期产学研协同创新精准创业育人模式研究（四川外国语大学）
CQGJ19B204	高校财经教育专委会	王攀娜	财经专业智慧课堂建设实践研究（重庆理工大学）
CQGJ19B205	高校档案研究专委会	刘子辉	重庆市高校信息素养教育 MOOC 化教育体系研究（重庆科技学院）