

教育部语用司关于征集国家通用语言文字 推广普及典型案例线索的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、语委，新疆生产建设兵团教育局、语委：

为营造迎接学习贯彻党的二十大的良好氛围，结合筹备第25届推普周需要，我们将组织开展“喜迎二十大，推普这10年”系列宣传展示。现面向各省（区、市）征集推普典型案例线索，具体要求如下：

一、征集类别

（一）**典型人物**。在推广普及和学习使用国家通用语言文字方面做出突出贡献、有传播宣传价值的人物事迹。

（二）**典型团体或单位**。长期支持参与推广普及国家通用语言文字工作，覆盖面广、受益人数多，做法和经验具有创新性、实效性和可推广性的团体或单位。

（三）**典型地区**。推广普及国家通用语言文字成效显著、特色浓厚的县（区）、乡镇（街道）、村（社区）等。

二、征集要求

案例线索须真实完整、亮点突出、特色鲜明，避免面面俱到。应突出基层导向，以小见大，说服力、感染力强，宣

传性强。配合本届推普周宣传重点，突出推广普及国家通用语言文字的重要作用，着重展示推普周举办 25 年来特别是党的十八大以来取得的成效。

三、工作安排

（一）请各省级语言文字工作部门推荐不超过 5 个典型案例线索（案例线索简介示例见附件 2）。2022 年 6 月 20 日前，请各省将典型案例线索文字简介（500 字左右）、案例线索汇总表(附件 1)发送至邮箱 xuanjiaochu@moe.edu.cn。如有图片、视频、新闻链接等素材也可一并提供。

（二）教育部语用司将委托中国教育电视台和语文出版社，对各地提交的典型案例线索和素材进行梳理筛选。7 月初，将进一步沟通相关省份，跟进有关案例线索的文字修改以及图片、视频等素材的报送、拍摄、制作事宜。相关素材由案例实施单位配合提供，由中国教育电视台、语文出版社进行内容和技术审核。

（三）教育部语用司将结合第 25 届推普周公益广告、宣传片、新闻发布会等工作，展示典型案例，并将在中国教育电视台相关栏目及网络新媒体平台、学习强国等媒体平台进行宣传。

联系方式：耿宏莉，010-66097122；梁好，010-66097040

附件：1.典型案例线索汇总表
2.典型案例线索示例

教育部语言文字应用管理司

2022年6月8日

抄送：中国教育电视台、语文出版社

附件 1

典型案例线索汇总表

推荐单位（盖章）：

联系人及联系方式：

序号	案例类别	案例名称	实施单位	联系人	联系方式

备注：请各省级语言文字工作部门于 2022 年 6 月 20 日（星期一）前将加盖公章的汇总表(PDF 版)和典型案例线索发送至邮箱 xuanjiaochu@moe.edu.cn

典型案例线索示例

一、董寸莲（典型人物）

董寸莲，女，独龙族，1953 年 5 月出生于云南省怒江州贡山独龙族怒族自治县独龙江乡龙元村，是最后一名纹面的独龙族妇女，也是最年轻的独龙族纹面女。2015 年 1 月 20 日，习近平总书记接见独龙族代表，她就是被接见的两名纹面女之一，2017 年获得云南省最美家庭、五好家庭。2020 年中国第七次人口普查，云南二十五个少数民族为人口普查代言，董寸莲为独龙族代言人。

2007 年，她和家人一起来到云南民族村，向游客展示独特的独龙族文化，守护着民族文化遗产梦，董寸莲家庭也被誉为独龙族传统民族文化“活化石”。她经常跟儿孙说不要忘记独龙族语言，但更要学好普通话。在民族村，一年要接待数千游客，她都努力用虽不标准但方便沟通的普通话与游客交流，让更多人了解独龙族。

董寸莲已经 69 岁了，学普通话确实困难，她的学习速度跟不上小学生，经常向孩子们求教发音，这种执着学习普通话的精神确实是一种榜样。如今她的普通话水平已明显提高，并且借助网络、抖音等平台学习普通话，回到村子跟村民们用普通话交流，带动了一批学说普通话的独龙族群众。董寸莲说：“学习普通话要活到老学到老”。

二、热汗古丽·依米尔（典型人物）

热汗古丽·依米尔，1985年生，新疆阿克陶县致富带头人，第十二届全国人大代表、第四届全国道德模范。

从一句普通话都不会说到流利使用国家通用语言文字，从纺织女工到车间负责人，她先后组织家乡1000多名青年到浙江务工，为家乡创收一千余万元，并在江浙一带打造出了“勤劳、智慧、诚实、守信”的新疆籍务工人员品牌团队。热汗古丽·依米尔用实际行动激励无数家乡姐妹靠劳动、靠知识实现人生梦想。她说：“当年我们出去打工之前，在家乡培训了一个月的普通话，当时我们是感受不到的，但是到内地务工的时候才发现普通话的重要性。因为如果掌握不了普通话的话，在工厂里面学习技能技术等各方面都会遇到很多困难。”“20年前能带着大家走出来过上好日子是遥不可及的，普通话给了我用知识用技能改变生活的机会”。

三、江苏师范大学开展大学生推普社会实践活动（典型团体或单位）

江苏师范大学大学生推普志愿服务群体是由一群有理想、有担当的青年组成的志愿服务群体，自2018年开始，已连续四年聚焦大面积连片民族地区，面向青壮年农牧民、学前儿童等群体开展推广普通话社会实践活动。

创编推普专用教材《最简实用普通话100句》，编制快速、新型教学方法，在脱贫攻坚和乡村振兴时期共深入19个原国家级贫困县143个原深度贫困村，入户调研6000余名群众，累计开展7000多课时的普通话教学，助力青壮年

劳动力外出务工摆脱贫困，助力乡村振兴，迈向共同富裕。

活动形成的推普志愿服务模式已在全国得到广泛推广，每年与上百所高校的大学生共同开展实践活动。活动受到社会广泛关注，《人民日报》《光明日报》《新闻联播》等予以报道，获第五届中国青年志愿服务项目大赛金奖，第十七届“挑战杯”红色专项活动全国特等奖，第十六届“挑战杯”全国二等奖。

四、都匀市“双培”教育促进少数民族群众脱贫，续写乡村振兴新篇（典型地区）

在决战决胜脱贫攻坚战中，贵州省黔南布依族苗族自治州都匀市制定了《2018—2020年“双培”助推脱贫攻坚三年行动计划实施方案》，决定通过“双培”行动（普通话、实用技能培训）帮助有普通话障碍的少数民族贫困群众克服语言障碍，提升脱贫的内生动力和自我发展能力，惠及山区少数民族1.16万人次。

都匀市民宗局和教育局开展“选好一个点、编好一本书、练好一群人、建好一个群、织好一张网”的“五好”工程，以小手牵大手为模式，邀请相关专家对学校教师进行全员培训，通过教师对学生的教育教学，再由学生将所学内容带进家庭，形成双培工作的“一张大网”。由都匀市民宗局牵头，企业及社会组织积极参与，组建了“文军扶贫”志愿者队伍，通过“送教上门”“一帮一”“N帮一”等方式开展普通话培训。同时，将普通话培训融入苗族织锦、民族鞋帮制作、苗带编织等传统手工艺技能培训，300余名少数民族同胞实现在家门

口就业增收。

“十四五”期间，都匀市持续加大国家通用语言文字培训力度，对少数民族聚居区不能使用国家通用语言交流的 18—60 岁少数民族劳动力，集中办班培训普通话，同时培训党的政策法规等，帮助他们克服语言障碍，提升自我发展能力，助力乡村振兴。