**各位老师好，附件中为系统导出的2022-2023学年开课情况，请各位老师于10月16日之前完成附件5-1-1、5-1-3、5-1-4表格内容的核实、填写、修改工作，并返回最终电子版，具体要求如下：**

**1.仔细核对附件5-1-1中各类信息，本科学生数较少、任课教师信息（比如无、计外、体）、学时数、学分信息有误的数据并修改，核对是否专业核心课程；**

**2.按照表5-1-1填报须知中的指标解释，填写课程性质、授课方式、考核方式、教材使用情况、教材类型（直接在表中单元格下拉菜单选择）；**

**3.按照表5-1-3中的指标解释，将一门实验课有多个实验场所的填写为多行，核对该实验课程使用该实验场所的实验学时数是否有误，有误请修改。**

**4.按照表5-1-4填报须知中的指标解释，核对表中信息是否正确，如总学时，教师授课学时是否有误，有误请修改。开课号、课程名称、总学时与5-1-1保持一致**

**请将本学院（部）表格信息删选出来，将修改后无误的最终版本返回。**

**表5-1-1填报须知：**

**1. 课程性质：理论课**（包括理论教学和课内实践、实验教学），**术科课**（该课程**50%（含50％）以上的课时**由学生自己动手操作、练习，培训体育或艺术专业技能的实践课程。例如：体育课，艺术类主科课等），**独立设置实验课**。（不含军训、见习、实习、毕业设计、毕业论文、社会调查等）。

**2. 课程类别**：公共必修课，公共选修课，专业课。**（优先级：专业课＞公共必修课（公共选修课），如课程A在专业Ⅰ为公共必修课，在专业Ⅱ为专业课，课程A则归类为专业课。）**

**3. 授课方式：**双语授课、全外语授课、无。

**4. 双语授课**指列入学校培养计划的、采用外文教材并且外语授课课时达到该课程学时50％以上(含50％)的课程，外语课除外(语言类专业的语言专业课程除外)；**全外语授课**指列入学校培养计划的、采用外文教材并且外语授课课时达到该课程学时100%的课程，外语课除外(语言类专业的语言专业课程除外)。

**5. 考核方式：**课程结束对学生学习情况的考核方式，包括**考试、考查**。

**6. 授课教师：**担任课程讲授任务的授课教师。同一门次课程有多位授课教师的可多填，不同教师间用**英文分号**隔开。（网络课程非本校教师或外聘教师授课，姓名请填写“**网络教师**”，工号填写“**000000**”）

**7. 教材使用情况：**选择“自编”（本校教师主编且出版使用）、“选用”、“无”。

**8. 教材类型**：马工程教材、其他。

**表5-1-3填报须知：**

1. **课程名称：**指专业（大类）的专业实验课程（包括**理论（含实验）、独立设置实验课**）。
2. **实验学时：**指该门课程使用该实验场所的实验学时数。一门课程有多个实验场所的请填为多行，并填写该课程使用此实验场所的学时数。

**表5-1-4填报须知：**

1. 同一开课号下，多位教师授课**分条填报**，多位教师**授课学时之和**≥“**总学时**”

**2.** 开课号、课程名称、总学时与**5-1-1保持一致**