附件3

西南大学课程思政项目

中期进展报告

课程名称：

面向专业：

学院（部）：

项目负责人：

联系电话：

电子邮箱：

建设时间：

教务处制

2020年6月

一、课程基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称**  **（中英文）** | |  | | | | | |
| **课程总学分** | |  | | **课程总学时（理论+实验+实践）** | | |  |
| **课程性质** | |  | | | | | |
| **使用教材**  **（含出版社、出版时间）** | |  | | | | | |
| **课程团队（含项目负责人）** | **姓名** | **性别** | **年龄** | **学历** | **职称** | **在教学中承担的工作** | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | |

二、建设目标完成情况及取得的成果

|  |
| --- |
| （围绕项目任务书的建设目标、建设思路、建设举措所开展的工作，以及取得的阶段性成果）（限1000字以内） |

三、经费使用情况

|  |
| --- |
| （简述经费使用情况，并附经费使用清单。） |

四、指标完成情况

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **具体目标** | **完成情况**  **（是/否）** |
| **规范性建设** | 坚持正确政治方向，落实立德树人根本任务，注重“教书”和“育人”相统一，强化情感态度价值观教育，全面达成课程教学的三维目标。 |  |
| 遵守课堂教学规范，无重大教学事故。 |  |
| **教师队伍** | 开课学期内组织2次以上的课程思政教学研讨活动，团队教师参加相关进修和培训1次以上。 |  |
| 具备1项以上的与课程思政建设相关的教学改革成果，如教改项目、教学成果奖、教研论文、教学名师等（选达性目标） |  |
| **课程内容** | 按照最新课程大纲修订的六项要求修订大纲，设计育人环节和内容，教学案例、实践活动能有机融入“思政”元素，育人内容丰富。 |  |
| 每年对教案中的教学内容进行更新，明确标注更新的内容和更新的依据。 |  |
| **课程实施** | 采用隐性教育方式，创新教学方式方法，采用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式等教学方法，实现立德树人润物无声。 |  |
| 采用互联网+、云教学等新的教学手段，更新教学形态（选达性目标） |  |
| **课程评价** | 严格按照课程大纲执行课程考核和成绩评定，采取多样化的过程性考核方式，规范记载成绩。 |  |
| 设计有效的考核方式实现情感态度价值观教育的考核。 |  |
| **教材选用与建设** | 教材选用符合《西南大学教材建设与管理办法》，将学生拥有教材情况计入学生成绩，教材使用率100%。 |  |
| 新建有特色教材（由学校教材建设经费专项支持）（选达性目标） |  |
| **课程资源** | 建有网络在线开放课程或微课等课程资源(由学校专项经费支持)，或引进各级各类精品在线开放课程资源，学生使用频率高，使用效果好（选达性目标） |  |
| **课程效果** | 学生和教学督导对任课教师的课程思政教学效果评价结果均为优秀，同行评价好。 |  |
| 建成课程思政示范课（选达性目标） |  |

五、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| **学院（部）评审情况及评审意见** | **院（部）长签字：**  年 月 日 |
| **学校**  **专家**  **评审**  **意见** | **检查结论：通过（ ） 暂缓通过（ ） 不通过（ ）**  **专家（签字）：**  年 月 日 |